



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

AREA: MATEMATICAS
ASIGNATURA: MATEMATICAS
DOCENTE: LUIS LOPEZ ZULETA

GRADO: SEPTIMO
ACTIVIDAD: Taller refuerzo (periodo TRES)
FECHA: 20 de septiembre de 2016

- Los puntos deben ser contestados de forma ordenada, en hojas tamaño carta.
- La presentación de las actividades no indican superación de los logros del periodo, Por eso **TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN SER PRESENTADAS Y APROBADAS.**
- Las actividades de recuperación tienen los siguientes valores: **PROCEDIMENTAL** (taller) un 30%, **ACTITUDINAL** (presentación de la evaluación y del taller) un 20% y **COGNITIVO** (evaluación escrita) un 50%. La fecha de entrega será establecida en clase.
- El taller debe ser manuscrito **(no se aceptan talleres impresos)**
- **LA SUSTENTACION SE REALIZARA 12 m A 1 pm, EN EL AULA DE INFORMATICA. A PARTIR DEL 21 DE SEPTIEMBRE**

ACTIVIDAD

Para cada uno de los numerales: 1, 2, 3 y 4, desarrollo los siguientes puntos

- a) Defino
- b) Como es su representación matemática
- c) En la vida cotidiana que representan.
- d) Escribo la regla a seguir para sumarlos
- e) Escribo seis ejemplos numéricos de suma, del entero especificado
- f) Escribo la regla a seguir para multiplicarlos
- g) Escribo seis ejemplos de multiplicación, del entero especificado
- h) Escribo la regla a seguir para dividirlos.
- i) Escribo seis ejemplos de división, del entero especificado.
- j) Enuncio y soluciono seis problemas con el entero indicado en cada numeral.
- k) Represento en la recta numérica seis sumas del entero especificado.
- l) Represento en el plano cartesiano seis puntos con el entero especificado.

1. Valor absoluto
2. Número entero positivo
3. Número entero negativo
4. Números enteros positivos y negativos

Para cada numeral del 5 al 11 desarrollo los siguientes puntos

- a) Defino el concepto o describo el procedimiento
- b) Como es su fórmula y/o su representación
- c) Escribo CUATRO ejemplos con los respectivos dibujos.

5. Multiplicación
6. Multiplicación por cero
7. Multiplicación por uno
8. Multiplicación por diez, cien y mil
9. División
10. Potenciación
11. Radicación.

En los numerales a continuación encuentro la respuesta, aplicando los criterios investigados

12. Doy tres ejemplos de sumas y las expreso en forma de multiplicación.
13. Realizo cuatro Divisiones por una cifra
14. Realizo cuatro Divisiones por dos cifras
15. Realizo cuatro Divisiones por tres cifras
16. Para cada uno de los siguientes casos doy tres ejemplos, donde se indique los nombres de los elementos de las siguientes operaciones: resta, suma, multiplicación, división, potenciación y radicación.
17. De dos ejemplos de cada una de las formas en que se puede representar la división e indique los nombres que toman.
18. Que ocurre cuando un número es dividido por cero.
19. Que ocurre cuando el cero es dividido por un número.
20. Realizo seis sumas cada uno de seis sumandos y sus sumandos con tres dígitos.
21. Realizo seis multiplicaciones, cada uno de sus factores con cuatro dígitos.
22. Doy tres ejemplos de cada uno de los criterios de potenciación dados en clase.
23. Doy tres ejemplos de cada uno de los criterios de radicación dados en clase.

En los numerales del 24 al 32: Hallar el término que cumple con la condición y especifique porque.

24. $234 \cdot \square = 536$
25. $353 \cdot \square = 190$
26. $(97 + 3) + \square = 1.100$
27. $136 + (36 - \square) = 536$
28. $234 \cdot \square + (35 + 22) = 536$
29. $25(5 + 2) = \square$
30. $45 \times 62 = 62 \times \square$
31. $(11 \times \square) \times \square = \square \times (6 \times 4)$
32. $(a \times b) \times (c \times d) = \square$

Se sabe que $a \times b = 9$; $b = 8$ y $c = 5$

33. Escribo cuatro ejemplos similares a los de los numerales 24 al 32.
34. ¿Qué número se obtiene al sumarle a un número natural el cero?
35. ¿Qué número se obtiene al multiplicar un número natural por cero?



36. ¿Qué número se obtiene al sumarle a un número natural el uno?
37. ¿Qué número se obtiene al multiplicar un número natural por uno?
38. ¿Qué número se obtiene al multiplicar un número natural por diez?
39. Mostrando todo el procedimiento realizo cinco sumas cada una de cinco números positivos que tengan cuatro o más cifras.
40. un hombre está ubicado en un buque, el cual está a 15 mt por encima del mar y un pez que está a una profundidad de 45 mt.
 - Calcule la distancia que hay entre los dos
 - ¿Cuál será la distancia de ambos al nivel del mar?
 - ¿Cómo se representan matemáticamente dichas ubicaciones?
41. Un frutero compra 150 canastas con diez docenas cada una. Se le dañan doscientas naranjas y vende 1500 naranjas. Si la decena de naranjas las vende a dos mil pesos. ¿Cuál es precio total de la venta?

“LA HONESTIDAD ES LA JOYA MAS PRECIADA DE UN SER HUMANO, Y LA MENOS VALORADA”

luchoman.webnode.com.co